

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»

ПРИКАЗ
30.12.2021

п.г.т. Алексеевское

БОЕРЫК
№ 632

**Об утверждении программы по профилактике суицидального поведения
у несовершеннолетних на 2022 год**

В целях профилактики суицидального поведения у обучающихся общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального района

приказываю:

1. Утвердить программу по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2022 год.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение утвержденной Программы.
3. Опубликовать Программу на официальном сайте МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по воспитательной работе отдела образования Л.Н. Кирюхину.

Начальник отдела образования

В.Ю. Рыдаев

Приложение
к приказу МКУ «Отдел образования
Алексеевского муниципального района
от 30 декабря 2021 г. № 632

Паспорт программы

Сроки реализации Программы:	2022 год, без деления на этапы
Разработчики Программы:	МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ», психологи района
Участники Программы:	- МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района», - образовательные организации, - психологи района
Реквизиты документа, которым утверждена Программа:	Приказ «Об утверждении программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2022 год» МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района» от 30.12.2021 г. № 632.
Цель Программы:	Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся
Задачи Программы:	1. обеспечение доступности профессиональной психологической помощи несовершеннолетним; 2. обеспечение эффективного взаимодействия субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида; 3. создание условий для несовершеннолетних, обеспечивающих 4. организация вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность. 5. привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к разработке и реализации планов мероприятий, направленных на вовлечение детей и подростков в социально-позитивную активность.

1. Пояснительная записка

"Суицид - это следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого личностью микросоциального конфликта"
(А.Г. Абрумова, В.А. Тихоненко)

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательных организациях.

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношении к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни.

Большинство самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чуждости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

Отношения со сверстниками (особенно противоположного пола) являются весьма значимым фактором суицидального поведения подростков. Одним из объяснений важности этих отношений служит чрезмерная зависимость от другого человека, возникающая обычно в качестве компенсации плохих отношений со своими родителями, из-за постоянных конфликтов и отсутствия контакта с ними.

Бывает, что отношения с другом или подругой становятся столь значимыми, что любое охлаждение привязанности, а тем более, измена, уход к другому воспринимается как невозполнимая утрата, лишаящая смысла дальнейшую жизнь.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить

трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Покушение на жизнь может быть подражанием поведению, демонстрируемому с экранов телевидения или присутствующих на страницах литературных произведений. В подростковых компаниях наблюдается повышенный интерес к темам смерти и самоубийства, обсуждается их «тайна» и «красота». Руководствуясь подобными стереотипами, суициденты рассматривают посягательство на свою жизнь не с точки зрения общественной морали, а с позиции эффектности действий.

2. Ожидаемый результат.

Организованная работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Срок реализации Программы: 2022 год.

Программа
по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Постоянно	ЗДВР, кл. руководители
2	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Октябрь	ЗДВР, кл. руководители
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Октябрь	ЗДВР, кл. руководители
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	В течение уч. года	ЗДВР, кл. руководители, психологи
5	Проведение правовых классных часов, тематических бесед, направленных на профилактику суицидов, воспитание толерантности у учащихся	В течение уч. года	ЗДВР, кл. руководители, сотрудники ОВД (по согласованию), медицинские работники (по согласованию)
6	Проведение Дня информирования «10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств»	Сентябрь, 10	ЗДВР, кл. руководители, инспектор ПДН, сотрудники ОВД (по согласованию).
7	Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (информация на стендах в школе; памятки для детей и родителей).	сентябрь	ЗДВР, кл. руководители.
8	Проведение родительских собраний на темы: «Профилактика стресса в подростковом возрасте», «Проблемы подросткового возраста» «Профилактика зависимого поведения,	по плану классных руководителей	Администрация ОО, ЗДВР, кл. руководители, инспектор ПДН, сотрудники ОВД (по согласованию),

	компьютерная зависимость, как один из видов зависимостей», «Усиление контроля за доступом в Интернет», «Общение - лучшее средство воспитания».		медицинские работники (по согласованию)
9	Индивидуальная работа с детьми «группы риска».	В течение года	ЗДВР, классные руководители, инспектор ПДН, сотрудники ОВД (по согласованию), медработники (по согласованию).
10	Тематические профилактические беседы с учащимися с участием представителей ОВД	в течение года	администрация ОО, ЗДВР, классные руководители, сотрудники ОВД (по согласованию)
11	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, выявление причин низкой успеваемости	в течение года	ЗДВР, классные руководители.
12	Дискуссионный клуб, тема «Жизнь - это Дар» для 10-11 классов	Декабрь	ЗДВР, классные руководители
13	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН (отдел опеки) о фактах насилия над ребёнком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, РОО
14	Проведение дней здоровья, акций, месячников, конкурсов рисунков и плакатов	1 раз в четверть	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры
15	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	В течение года	ЗДВР, классные руководители, педагоги доп. образования
16	Диагностика адаптации в 1, 5 и 10 классах	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
17	Диагностика уровня тревожности с помощью методики Филлипса у 6-	Ноябрь	Педагог-психолог

	11 классов		
18	Социально-психологическое тестирование 6-11 класс	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
19	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика суицидального поведения подростков Андронниковой • Опросник Басса-дарки • Методика «Карта риска суицида» Л.Шнейдер • Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей) 	По запросу	Педагог-психолог
20	Тренинговое занятие «Все вместе» на развитие самооценки и сплоченности внутри коллектива 2 класс	октябрь	Педагог-психолог
21	Тренинговое занятие Мои чувства и эмоции 3 класс	октябрь	Педагог-психолог
22	Развивающее занятие для учащихся 5-х классов по теме снятия эмоционального напряжения при переходе в среднее звено	октябрь	Педагог-психолог
23	Цикл занятий, направленных на профилактику конфликтного поведения среди подростков 4-6 классы	ноябрь-январь	Педагог-психолог
24	Тренинг развития сплоченности и коммуникативной компетентности у подростков 5-6 класс.	март	Педагог-психолог
25	Тренинг на сплочение для подростков 7 класс	ноябрь	Педагог-психолог
26	Занятие «Я-ценный» в 7-9 классах	декабрь	
27	Права подростка: «Отстою свои права без конфликтов» 8 класс	декабрь	Педагог-психолог
28	Тренинговое занятие «Толерантность среди подростков» 8 класс	январь	Педагог-психолог
29	Тренинговое занятие «Межличностные отношения у подростков» 9 класс	февраль	Педагог-психолог
30	Занятие «Жизненные ценности» 9-	январь	Педагог-психолог

	11 классы		
31	Тренинговое занятие «Уверенное поведение» 7-8 классы	ноябрь	Педагог-психолог
32	Профурок Профессиональное самоопределение старшеклассника 10 класс	февраль	Педагог-психолог
33	Акция: коллаж «Какой я в будущем» 8 класс	март	Педагог-психолог
34	Тренинговое занятие «Успешная сдача экзаменов» 9-11 классы	апрель	Педагог-психолог
35	Занятие «Интернет-безопасность» 5-9 класс	декабрь-январь	Педагог-психолог
36	Раздача буклетов «Выявление признаков раннего формирования суицидального поведения у обучающихся»	Сентябрь	Педагог-психолог
37	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Февраль	Педагог-психолог
38	Просвещение на тему: «Помощь подросткам в подготовке к экзаменам»	Март	Педагог-психолог
39	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение уч. года	Педагог-психолог
40	Раздача буклетов «Возрастные особенности подростков»	Октябрь	Педагог-психолог
41	Опросник для родителей «Оценка психоэмоционального благополучия подростка»	Ноябрь	Педагог-психолог
42	Выступление на родительском собрании: «Тревожность детей и подростков»	Декабрь	Педагог-психолог
43	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Февраль	Педагог-психолог
44	Тренинг детско-родительских отношений на формирование эффективных коммуникаций внутри семейной системы: «Безконфликтное общение с подростками. Рекомендации»	апрель	Педагог-психолог
45	Создание стендовой информации	Май	Педагог-психолог

	на тему: «Каникулы с пользой»		
46	Индивидуальные консультации для родителей	В течение уч. года	Педагог-психолог
47	Публикация материалов в Районной газете «Заря» («Тан») соответствующей тематики	В течение года	Редактор газеты (по согласованию)